

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

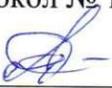
Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы конструирования швейных изделий

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы конструирования швейных изделий» адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: Султанова Светлана Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Основы конструирования швейных изделий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы конструирования швейных изделий» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 «Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5	- обрабатывать детали, узлы изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	- ассортимента швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Введение. Общие сведения об одежде.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5
	1. Функции одежды. Показатели качества одежды. Классификация одежды по назначению. Бытовая и производственная одежда. Ассортимент одежды. Внешний вид одежды. Покрой силуэты одежды. Показатели ассортимента одежды	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 1. Технология изделий одежды ассортиментных групп.	2	
	Практическая работа № 2. Анализ и изучение модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1 Подготовить реферат по темам: «История возникновения одежды»; Самостоятельная работа № 2 Презентация по теме: Характеристика тела человека. Строение тела человека.	3	
Тема 2. Характеристика тела человека	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5
	1. Строение тела человека. Классификация тела по осанке.Классификация тела по типу телосложений Основные принципы построения размерной типологии. Классификация типовых фигур.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3. Выполнение таблицы «Основные размерные признаки тела человека для конструирования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3 Реферат Тема: Основные термины и определения. Измерение тела человека.	2	
Тема 3. Основные термины и определения. Измерения тела человека	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5
	Этапы конструирования одежды. Методы конструирования. Припуски и прибавки. Таблицы прибавок. Основные правила и этапы измерений	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. Выполнение измерения тела человека, снятие и запись мерок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4 Реферат на тему «Оценка качества швейного изделия».	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4. Детали одежды. Общие понятия Исходные для конструирования.	1. Наименование деталей плечевой одежды. Наименование деталей поясной одежды. Основные дефекты одежды.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. Дефекты технологические, конструктивные и текстильные. Описать порядок исправления конструктивных дефектов в поясных изделиях.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №5 Презентация по теме «Классификация юбок и брюк».	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 5. Этапы конструирования одежды	1. Основные этапы построения конструкции одежды. Расчет участков чертежа. Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций. Классификация юбок. Расчет чертежа прямой юбки.	14	ОК 1-6 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 6. Построение вертикальных, горизонтальных, линий.	2	
	Практическая работа № 7. Изготовление «обмеловок».	2	
	Практическая работа № 8. Построение чертежа конструкции фартука.	2	
	Практическая работа № 9. Варианты перевода и оформления вытачек.	2	
	Практическая работа: № 10. Построение базовой конструкции (ВК) прямой юбки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6 Подготовка сообщения по теме «Методы конструирования одежды». Самостоятельная работа №7 Презентация: «Классификация юбок». Самостоятельная работа №8 Презентация «Расчёт чертежа прямой юбки».	7	
Дифференцированный зачет	-		
Курсовой проект (работа)	-		
Промежуточная аттестация	-		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы конструирования швейных изделий» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства);
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Г.А. Иконникова О. А, Сенаторова. Конструирование и технология поясных изделий М; Издательский центр «Академия», 2018 г.

2. Конструирование швейных изделий: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. – 11-е изд., перераб. и доп. Изд. Академия, 2020. – 432 с., пер. № 7бц.

3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: Рекомендовано ФУМО. – 2-е изд., стер. Изд. Академия, 2020. – 464 с.

4. Радченко И. А. Основы конструирования женской одежды, рабочая тетрадь, М. И. Издательский центр «Академия», 2018 г.

5. Энциклопедия по конструированию.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://korfiati.ru>
2. materials.tell4all.ru
3. <https://porivan.ru/vykrojki/>
4. <http://portnoyblog.com/>
5. <https://www.liveinternet.ru/users/lyka24/post277714948>
6. <http://fashionlib.ru/books/item/f00/s00/z0000009/>
7. allvgkrojki.ru/- все выкройки;

8. Odena-Sama.ru
9. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин. 	<p>Тестирование: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов</p>	Тестирование
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов; 	<p>Критерии оценки выполнения практических работ</p> <p>Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.</p> <p>Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами</p>	Практическая работа

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.